

27056089 Esbâb-ı Nüzûl I, II Ders izlencesi

Esbâb-ı Nüzûl'un Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasındaki rolünü; Kur'an ilimleri arasındaki yeri, diğer Kur'an ilimleriyle ilişkisi, esbâb-ı nüzûl rivâyetlerinin özellikleri ve güncel değeri çerçevesinde aslî ve fer'î kaynaklarla ele alıp inceleyen; Esbâb-ı Nüzûl'un Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasındaki rolüne ilişkin yeni bir yaklaşımı tefsir rivayetlerinin tahlil ederek müzakere ve münakaşa eden bir derstir. İşlenişinde disiplinlerarası yaklaşımla ve bilginin bütünlüğü'ne dayalı ve "tasarımcı düşünme" odaklı olarak Kur'an-ı Kerim Tarihi, Tefsir Tarihi, Tefsir Usûlü, Hadis Tarihi, Hadis Usûlü ve İslâm Tarihi alanlarının birikimine atıflar yapılmaktadır. İlgili literatür ve yaklaşımlar dersin ana konuları çerçevesinde tanıtılmaktadır.

1. HAFTA	DERSİN KONUSU: BİLGİNİN BÜTÜNLÜĞÜ
2. HAFTA	DERSİN KONUSU: BİLGİNİN BÜTÜNLÜĞÜ
3. HAFTA	DERSİN KONUSU: BİLGİNİN BÜTÜNLÜĞÜ VE TASARIMCI DÜŞÜNME
4. HAFTA	DERSİN KONUSU: KUR'ÂN İLİMLERİ VE ESBÂB-I NÜZÛL İLMİ KUR'ÂN İLİMLERİNİN DOĞUŞU VE GELİŞMESİ (HZ.PEYGAMBER'İN MAARİF SİYASETİ İLE İLİŞKİLENDİREREK) KUR'ÂN İLİMLERİ VE TEFSİR İLİMLERİ KAVRAMLARI
5. HAFTA	DERSİN KONUSU: ESBÂB-I NÜZÛL İLMİ Tanımı, doğuşu ve gelişmesi, esbâb-ı nüzul rivayetlerinin kalıpları İhtilaf kavramı, esbâb-ı nüzul rivayetlerinde ihtilaf edilmesi, esbâb-ı nüzulle ilgili meseleler, esbâb-ı nüzulle ilgili disiplinler
6. HAFTA	DERSİN KONUSU: İSLÂM KÜLTÜR TARİHİNDE ESBÂB-I NÜZÛL RİVÂYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNE GENEL BİR BAKIŞ
7. HAFTA	DERSİN KONUSU: KUR'ÂN-I KERİM'İN ANLAŞILMASINDA ESBÂB-I NÜZÛL RİVÂYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNİN SONUÇLARI I
8. HAFTA	DERSİN KONUSU:

	KUR'ÂN-I KERİM'İN ANLAŞILMASINDA ESBÂB-I NÜZÛL RİVÂYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNİN SONUÇLARI II
9. HAFTA	DERSİN KONUSU: KUR'ÂN-I KERİM'İN ANLAŞILMASINDA ESBÂB-I NÜZÛL RİVÂYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNİN SONUÇLARI III
10. HAFTA	DERSİN KONUSU: ESBÂB-I NÜZÛLE YENİ BİR YAKLAŞIM I
11. HAFTA	DERSİN KONUSU: ESBÂB-I NÜZÛLE YENİ BİR YAKLAŞIM II
12. HAFTA	DERSİN KONUSU: ESBÂB-I NÜZÛLE YENİ BİR YAKLAŞIM III SA'LEBE KISSASI
13. HAFTA	DERSİN KONUSU: ESBÂB-I NÜZÛLE YENİ BİR YAKLAŞIM IV TARİHSELLİK VE ESBÂB-I NÜZUL
14. HAFTA	DERSİN KONUSU: DEĞERLENDİRMELER
Süre	14 Hafta/2 Saat
Oryantasyon	Müslüman kültüründe bilginin bütünlüğü meselesi
Sınav tarihleri ve yeri	Ara sınavı: Dönem sonu sınavı:
Eğitmen biyografisi	Bkz. divinity.ankara.edu.tr
Eğitmen hakkında iletişim bilgileri (tel, e-posta, biyografisi, ofis saatleri)	312.212 68 00/1244; serinsu@ankara.edu.tr
Ön koşullar/şartlar	Tefsir Tarihi, Hadis Tarihi, Fıkıh Tarihi'ni mukayeseli okumuş olmak önerilir.
Nasıl çalışmalı?	Dersleri takip ediniz ve not alınız. Notlarınızı not alma tekniklerine uygun yapmanız önerilir. Tefsir Tarihi, Hadis Tarihi, Fıkıh Tarihi'ni mukayeseli okuyunuz. İmam Buhârî, el-Câmi' u' s-Sahîh, fıkhu'l-Buhârî hakkında bilgileniniz.
Yöntem ve	Veb sayfası ödevi, veb sayfasına yorumlar, veb sayfasındaki içeriği

Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	mütalaa etmek
Katılım Beklentileri	Veb sayfasında belirtilen veya derste işaret edilen sorumlulukları yerine getirmek
Kaynaklar	<i>Kur'ân ve Bağlam</i> (Şule yayınları, İstanbul 2013 2. Baskı) kitabının üç ayrı kaynakçası; www.kuranveinsaninanlamarayisi.com adresinde kaynak ödevlerinde yer alan url/erişim bağlantısı verilen ödevler.
Çevrimiçi /İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	www.kuranveinsaninanlamarayisi.com
Seçenekli materyaller (Karakter Eğitimi)	www.kuranveinsaninanlamarayisi.com
Diğer derslerle ilişkisi	Müslüman kültüründe “bilginin bütünlüğü” meselesine derslerin işlenişinde “tasarımcı düşünme” ile dikkat çekileceğinden bu perspektife özen gösterilerek diğer derslerle bütünlüğün gözlemlenmesi beklenir.
Değerlendirme (çevrimiçi)	Dönem içi etkinliklerin yanı sıra, dönem içi ve dönem sonu yazılı sınavları. Dönem içi etkinliklerin başarı notu üzerindeki etki oranı %30'dur.
Değerlendirme (yüz-yüze)	Dönem içi etkinliklerin yanı sıra, dönem içi ve dönem sonu yazılı sınavları. Dönem içi etkinliklerin başarı notu üzerindeki etki oranı %30'dur.
Değerlendirme Kriterleri	Ödevin ve derse katılımın öğrencinin bireysel çabasıyla elde ettiği bilimsel birikimini yansıtacak yaratıcılık ve özgünlükte olması beklenmektedir.
Kazanımlar / Amaç, Hedef ve Davranışlar	1- Tefsir ilminin doğuşuyla diğer disiplinlerin doğuşunu ilişkilendirerek açıklar. 2- Tefsir ve Hadis ve Fıkıh ilimlerinin bütünlüğünü fark eder. 3- Esbab-ı nüzul/Tefsir rivayetleri meselesini tanır. 4- Esbaba-ı nüzule yeni yaklaşımı tanır. 5- Esbaba-ı nüzul ve tefsir rivayetlerini yorumlar.
Kavramlar	Tefsir, Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü terimleri
Haftalık plan	Yukarıdadır.
Grup çalışmaları için Konular	Veb sayfasında ve derste duyurulacaktır.
Yorumlar ve anketler	Veb sayfasındaki ve dersteki açıklamalara uygun olarak yapılacaktır.
Kaynaklara ve Materyallere ulaşım bilgisi	Fakültemiz Kütüphanesi'nden ve www.ankara.edu.tr adresindeki AÜİF e-kütüphane arşivinden, TDV İSAM Kütüphanesi'nden faydalanmanın önemi hatırlatılır.